

## 高中課程

### 第三課 ) 認識《香港資源循環藍圖 2013-2022》

備註：此課堂內容計劃之設計以單獨課堂編排，教師可依不同的課堂的組合及課題，按需要使用整個課堂內容計劃，亦可抽取課堂計劃內的不同活動單獨使用。

課節	學習目標	活動	技能	學習評估	學習成果	教學資源
第三課	1)認識《香港資源循環藍圖 2013-2022》  2)認識《藍圖》減廢目標、策略及相應政策  3)認識廢物管理所需的基礎設施  4)分析各項解決方法的必要及可行性	<b>活動一 引入動機</b> - 紀錄班中或家中垃圾情況 - 歸納全班的情況並分析 - 與鄰近城市比較 - 帶出「惜物、減廢」的重要性  <b>活動二 理解定義</b> - 掌握現時廢物處理方法（回收、堆填） - 歸納並分析公眾對回收、堆填的意見  <b>活動三 簡報顯示</b> - 認識《藍圖》的具體目標 - 理解《藍圖》策略、方法及時間表，包括制定政策、全民參與及完善基建  <b>活動四 方案設計</b> - 由學生挑選一個本地回收業案例，並設計「加大回收力度」方案，務求令更多人參與回收，最後以小組形式匯報方案	紀錄及歸納  認知定義  比較案例  資料搜集  數據分析  引用外國例子  多角度思考	派發「加大回收力度」的方案設計工作紙	1)了解自身的棄置廢物習慣及棄置廢物對社會的影響  2)能夠分析公眾對回收、堆填的意見  3)理解《藍圖》的目標及廢物資源管理比例	工作紙  簡報  補充資料： - 新聞：太陽報《堆填區瀕飽和 黃錦星：擴建不容再拖》、《垃圾哪裏去？》 - 星島日報《「三堆一爐」成功闖首關》 - 太陽報《環保大道空氣污染爆錶》 - 明報《石鼓洲焚化爐申撥款造價3年飆升六成》

高中課程	課時：40 分鐘	對象：高中
<p>學習目標：</p> <p>1)認識《香港資源循環藍圖 2013-2022》</p> <p>2)認識《藍圖》減廢目標、策略及相應政策</p> <p>3)認識廢物管理所需的基礎設施</p> <p>4)分析各項解決方法的必要及可行性</p>	<p>教學資源：</p> <p>工作紙</p> <p>簡報</p> <p>補充資料：</p> <p>新聞：太陽報《堆填區瀕飽和 黃錦星：擴建不容再拖》、《垃圾哪裏去？》、星島日報《「三堆一爐」成功闖首關》、太陽報《環保大道空氣污染爆錶》、明報《石鼓洲焚化爐申撥款造價 3 年飆升六成》</p>	<p>技能：</p> <p>紀錄及歸納</p> <p>認知定義</p> <p>比較案例</p> <p>資料搜集</p> <p>數據分析</p> <p>引用外國例子</p> <p>多角度思考</p>

活動	時間	過程	所需資源	學習評估
活動一 引入動機	10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 紀錄班中或家中垃圾情況</li> <li>- 歸納全班的情況並分析</li> <li>- 與鄰近城市比較</li> <li>- 帶出「惜物、減廢」的重要性</li> </ul>	簡報	了解自身的棄置廢物習慣及棄置廢物對社會的影響
活動二 理解定義	5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 掌握現時廢物處理方法（回收、堆填）</li> <li>- 歸納並分析公眾對回收、堆填的意見</li> </ul>	簡報	能夠分析公眾對回收、堆填的意見
活動三 簡報顯示	10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識《藍圖》的具體目標</li> <li>- 理解《藍圖》策略、方法及時間表，包括制定政策、全民參與及完善基建</li> </ul>	簡報	理解《藍圖》的目標及廢物資源管理比例
活動四 方案設計	15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由學生挑選一個本地回收業案例，並設計「加大回收力度」方案，務求令更多人參與回收，最後以小組形式匯報方案</li> </ul> <p>註：教師可容許學生在家中作資料搜集，並在下一節課匯報</p>	<p>補充資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 新聞：太陽報《堆填區瀕飽和 黃錦星：擴建不容再拖》、《垃圾哪裏去？》</li> <li>- 星島日報《「三堆一爐」成功闖首關》</li> <li>- 太陽報《環保大道空氣污染爆錶》</li> <li>- 明報《石鼓洲焚化爐申撥款造價 3 年飆升六成》</li> </ul>	發揮想像力計設方案回應社會問題